



## СИЛАБУС КУРСУ

**Безпека життєдіяльності та основи охорони праці**

**Ступінь вищої освіти – бакалавр**

**Освітньо-професійна програма 017 «Фізична культура і спорт»**

**Рік навчання: 4, Семестр: 7.**

**Кількість кредитів: 3**

**Мова викладання: українська**

**Вид контролю: залік**

### **Керівник курсу**

**ПІБ**

**Авдєєнко Анатолій Петрович, доктор хімічних наук, завідувач кафедри хімії та охорони праці.**

**Контактні дані**

**Місце знаходження робочого місця та контакти викладача:**

ДДМА, 1 корпус, ауд. 1410,  
телефон: **41-67-01**;  
E-mail: [dgmachemistry@gmail.com](mailto:dgmachemistry@gmail.com)

## Опис навчальної дисципліни

**Метою** навчальної дисципліни є засвоєння навчальної інформації та формування компетенції з рішення питань безпеки життєдіяльності та охорони праці в професійній діяльності – формування системи теоретичних та практичних знань з правових, економічних та організаційних питань захисту людей від впливу негативних факторів навколишнього середовища та праці, необхідних для творчого рішення питань, пов'язаних з опрацюванням і вибором технології і устаткування, які виключають або доводять до мінімуму виробничий травматизм і фахове захворювання, а також забезпечують охорону навколишнього середовища.

### Завдання курсу:

- 1 Сформувати знання про небезпечні і шкідливі чинники середовища і наслідки їхніх негативних дій,
- 2 Сформувати знання про засоби і методи підвищення безпеки і екологічності технічних засобів і технологічних процесів,
- 3 Оволодіти основами законодавства з охорони праці, обов'язків роботодавців по організації охорони праці на підприємствах, підходів і рішень по поліпшенню умов праці на виробництві;
- 4 Сформувати знання про причини виникнення шкідливостей і небезпек на виробництві і основні заходи по ліквідації та зменшенню їх впливу на працюючих, а також правила безпеки при конструюванні і експлуатації виробничого устаткування
- 5 Сформувати уміння визначати вимоги норм, вимірювати і розраховувати фактичні величини виробничих небезпек і шкідливостей, шляхи зниження їх негативного впливу на працюючих;
- 6 Оволодіти навичками проведення різноманітних видів інструктажів по охороні праці, опрацювання інструкцій по технічній безпеці;
- 7 Сформувати уміння застосування первинних засобів вогнегасіння, проведення протипожежних інструктажів.
- 8 Сформувати уміння практичного здійснення заходів підвищення безпеки і екологічності технічних засобів і технологічних процесів.

Для виконання залікових вимог необхідно засвоїти теоретичні відомості, оволодіти відповідними уміннями і навичками, виконати індивідуальне розрахункове завдання, виконати та захистити лабораторні роботи.

Вивчення дисципліни передбачає :

- опрацювання засобів прогнозування, вияву і ідентифікації негативних факторів в системі "людина - середовище проживання";
- вивчення впливу цих чинників на людину і навколишнє середовище;
- вивчення завдань охорони праці, основних законодавчих актів, закону України про охорону праці, організацію нагляду і контролю по охороні праці на підприємствах, загальні вимоги до пристрою підприємств і цехів;
- вивчення основних і додаткових засобів захисту працюючих від впливу найбільш широко поширених на виробництві шкідливостей та небезпек;

- вивчення вимог до промислової санітарії і техніки безпеки до устаткування і технологічних процесів;
- вивчення організації служби пожежної безпеки, засоби оцінки пожежної небезпеки і заходи по забезпеченню пожежної безпеки на виробництві.

### Основні загальнокультурні та фахові компетенції

В результаті вивчення дисципліни бакалаври з відповідних спеціальностей та напрямів підготовки повинні бути здатними до вирішення професійних задач діяльності, пов'язаних з забезпеченням життя, здоров'я і працездатності під час роботи та мати такі основні загальнокультурні та професійні компетенції з охорони праці:

#### Загальнокультурні компетенції:

- навички міжособистісної взаємодії.

#### Фахові компетентності спеціальності:

- здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів;
- здатність до безперервного професійного розвитку

#### Програмні результати навчання

- студент здатний показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;
- студент здатний застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

### Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
<b>Змістовий модуль 1. Безпека життєдіяльності</b>						
<b>Тема 1</b> Предмет БЖД, його мета. Основні положення теорії ризику	8	1	–	2	-	5
<b>Тема 2</b> Людина як елемент системи "людина – середовище мешкання", психологічні чинники в питаннях безпеки	7,5	0,5	–	2	-	5
<b>Тема 3</b> Основи забезпечення БЖД	13,5	0,5	–	2	6	5
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	29	2,0	–	6	6	15
<b>Змістовий модуль 2. Законодавча охорона праці</b>						
<b>Тема 4</b> Мета і завдання «Охорони праці». Законодавчі акти про охорону праці	7	2	–			5
<b>Тема 5</b> Правові та організаційні питання охорони праці	9	4	–		-	5
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	16	6	–	–		10

<b>Змістовий модуль 3. Забезпечення безпеки праці</b>						
<b>Тема 6</b> Оздоровлення повітряного середовища	10	2	–	2	-	6
<b>Тема 7</b> Захист від шуму, вібрації, ультразвуку та випромінювання	9	1	–	2	-	6
<b>Тема 8</b> Виробниче освітлення	10	2	–	2	-	6
<b>Тема 9</b> Електробезпека	9	1	–	2		6
<b>Тема 10</b> Пожежна безпека	7	1	–	1		5
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	45	7	–	9	-	29
<b>Усього годин</b>	90	15	–	15	6	54

### **Лабораторні роботи**

З метою закріплення знань, які одержали студенти при вивченні дисципліни, та формування навичок практичної оцінки умов праці на робочих місцях виконуються лабораторні роботи.

№	Найменування роботи	Кількість годин
1	Оцінка викидів токсичних речовин промисловими об'єктами	2
2	Аналіз ступеня ризику технічної системи	2
3	Критерії оцінки діяльності оператора	2
4	Пожежонебезпечні властивості матеріалів і речовин. Первинні засоби пожежогасіння	1
5	Вимірювання і розрахунок основних параметрів виробничого шуму	2
6	Дослідження метеорологічних умов виробничих приміщень	2
7	Дослідження характеристик промислового освітлення	2
8	Дослідження електробезпеки в мережах трьохфазного струму напругою до 1000В	2
Разом		15

### **Самостійна робота**

Назва теми	Кількість годин
<b>1.</b> Предмет БЖД, його мета. Основні положення теорії ризику	5
<b>2.</b> Людина як елемент системи "людина – середовище мешкання", психологічні чинники в питаннях безпеки	5
<b>3.</b> Основи забезпечення БЖД	5
<b>4.</b> Мета і завдання «Охорони праці». Законодавчі акти про охорону праці	5
<b>5.</b> Правові та організаційні питання охорони праці	5
<b>6.</b> Оздоровлення повітряного середовища	6
<b>7.</b> Захист від шуму, вібрації, ультразвуку та випромінювання	6
<b>8.</b> Виробниче освітлення	6
<b>9.</b> Електробезпека	6
<b>10.</b> Пожежна безпека	5
Разом	54

## **Індивідуальні розрахункові завдання**

З метою перевірки поглиблення ступені засвоєння матеріалу виконуються розрахункові роботи за темами:

- оцінка негативного впливу промислового об'єкту на навколишнє середовище;
- оцінка акустичних характеристик виробничого приміщення;
- розрахунок характеристик вентиляційної установки;
- розрахунок штучного освітлення виробничого приміщення;
- розрахунок системи захисного заземлення;
- оцінка коефіцієнта безпеки виробничого устаткування;
- аналіз умов праці на виробництві;
- розрахунок та оцінка заходів з забезпечення санітарно-гігієнічних умов праці.

Розрахункові роботи виконуються самостійно відповідно до варіанту та захищаються на лабораторних заняттях.

### **Методи навчання**

За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – лабораторна робота, реферат.

За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.

За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.

Для поліпшення викладання лекційного матеріалу передбачено використання кожним студентом під час лекції індивідуального графічно-табличного матеріалу, який наведено у навчальному посібнику [1].

Викладання дисципліни передбачає також використання ТЗН та ПЕОМ в учбовому процесі, а саме комп'ютерних слайдів.

### **Методи контролю**

Контроль знань студентів передбачає проведення поточного і підсумкового контролю.

Поточний контроль знань студентів включає наступні види:

- захист кожної лабораторної роботи (тестування чи усний захист);
- виконання розрахункової роботи «Оцінка негативного впливу промислового об'єкту на навколишнє середовище»;
- письмові контрольні роботи з кожного модуля дисципліни (тестування).

Підсумковий контроль знань включає наступні види:

- контроль за результатами виконання та захисту лабораторних робіт та індивідуальних завдань, виконання контрольних робіт (тестування, рішення практичних завдань);

- модульний контроль (перевірка рівня засвоєння теоретичного матеріалу);  
 - залік (письмовий) після завершення вивчення дисципліни наприкінці семестру (перевірка рівня засвоєння теоретичного матеріалу та рішення практичних завдань).

### Критерії оцінювання знань студентів

Формою контролю є накопичувальна система. Складання дисципліни передбачає виконання студентом комплексу заходів, запланованих кафедрою і передбачених семестровим графіком навчального процесу та контролю знань студентів, затверджених деканом факультету.

Підсумкова оцінка за дисципліну виставляється за 100-бальною шкалою. При умові, що студент успішно здає всі контрольні точки, набравши з кожної з них не менше мінімальної кількості балів, необхідної для зарахування відповідної контрольної точки, виконує та успішно захищає лабораторні роботи, самостійно виконує і успішно захищає індивідуальні завдання, та має за результатами роботи в триместрі підсумковий рейтинг не менше 55 балів, то за бажанням студента в залежності від суми набраних балів йому виставляється підсумкова залікова оцінка за національною шкалою і шкалою ECTS. Переведення набраних студентом балів за 100-бальною шкалою в оцінки за національною (5-бальною) шкалою та шкалою ECTS здійснюється в відповідності до таблиці:

Рейтинг студента за 100-бальною шкалою	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ESTS
90-100 балів	відмінно	A
81-89 балів	добре	B
75-80 балів	добре	C
65-74 балів	задовільно	D
55-64 балів	задовільно	E
30-54 балів	незадовільно з можливістю повторного складання	FX
1-29 балів	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F

Контрольні роботи з теоретичної та практичної частин дисципліни за змістовними модулями розподілені таким чином:

№	№ змістовного модуля	Теми контрольної роботи	Кількість балів	
			max	min
1		Виконання <b>розрахункової роботи</b> «Оцінка негативного впливу промислового об'єкта на навколишнє середовище»	15	10
2	1	<b>КР1</b> за темами « Предмет БЖД, його мета. Основні положення теорії ризику», «Людина як елемент системи "людина – середовище мешкання", психологічні чинники в питаннях безпеки», «Основи забезпечення БЖД»	20	10
3	2	<b>КР2</b> за темами «Мета і завдання «Охорони праці». Законодавчі акти про охорону праці», «Правові та організаційні питання охорони праці»	20	10
4	3	Виконання та захист <b>лабораторних робіт</b>	25	15
5	3	<b>КР3</b> за темами «Оздоровлення повітряного середовища», «Захист від шуму, вібрації, ультразвуку та випромінювання», «Виробниче освітлення», «Електробезпека», «Пожежна безпека», «Безпека технологічних процесів та обладнання»	20	10
<b>Всього</b>			<b>100</b>	<b>55</b>

### Методичне забезпечення

1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Справочное пособие. / Дементий Л.В., Юсіна А.Л. – Краматорск: ДГМА, 2008. – 300 с. ISBN 978-966-379-244-6.
2. Холмовой Ю. П., Гончарова С. А., Бакланов О. М. Безпека життєдіяльності – Краматорськ : ДДМА, 2008. – 100 с. ISBN 978-966-379-327-6.
3. **Юсіна Г. Л.** Правові питання охорони праці : посібник / Г. Л. Юсіна, Г. О. Санталова. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 159 с. ISBN 978-966-379-922-3
4. **Дементій Л. В.** Безпека життєдіяльності й охорона праці. Частина 2. Лабораторний практикум / Дементій Л. В., Юсіна Г. Л., Санталова Г. О. – Краматорськ : ДГМА, 2011. – 172 с.
5. Безпека життєдіяльності : методичні вказівки до організації самостійної роботи студентів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання / уклад. Г. О. Санталова. – Краматорськ : ДДМА, 2014. – 48 с.
6. Охорона праці : методичні вказівки до організації самостійної роботи студентів усіх спеціальностей денної форми навчання / уклад. Г. О. Санталова. – Краматорськ : ДДМА, 2016. – 68 с.

## Рекомендована література

1. Закон України «Об охроне труда». – К.: Основа, 2003. - 56 с.
2. Жидецький В.Ц. Основи охорони праці. - Львів: Афіша, 2000. – 350 с.
3. Основи охорони праці: підручник / К. Н. Ткачук, М. О. Халімовський, В. В. Зацарний та ін. – 2-ге видання. – К. : Основа, 2006 – 448 с.
4. Основи охорони праці: підручник / Запорожець О І., Протоєрейський О. С., Франчук Г. М., Боровик І. М. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 264 с.
5. Основи охорони праці / В. В. Березуцький, Т. С. Бондаренко, Г. Г. Валенко та ін.; за ред. проф. В.В. Березуцького. – Х. :Факт, 2005. – 480 с.
6. **Русаловський, А. В.** Правові та організаційні питання охорони праці: навч. посіб. / Русаловський А. В. – 4-те вид., допов. і перероб. – К. : Університет «Україна», 2009. – 295 с.
7. Охорона праці: навч. посіб. / З. М. Яремко, С. В. Тимошук, О. І. Третьяк, Р. М. Ковтун; за ред. проф. З. М. Яремка. – Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – 374 с.
8. Охорона праці. Курс лекцій. Практикум: навч. посіб. / Катренко Л. А., Кіт Ю. В., Пістун І. П. – Суми : Університетська книга, 2009. – 540 с.
9. Основи охорони праці / Гандзюк М. П., Желібо Є. П., Халімовський М. О. – К. : Каравела, 2004. – 408 с.
10. Практикум з охорони праці: Навч. посібник / За ред. В.Ц. Жидецького. – Львів : Афіша, 2000. – 352 с
11. Справочная книга по охране труда в машиностроении. Под ред. О.Н.Русака. – Л.: Машиностроение, Ленингр. отд-ние, 1989. – 541 с.

## Інформаційні ресурси

1. <http://www.dnopr.kiev.ua> - Офіційний сайт Державної служби гірничого нагляду та промислової безпеки України (Держгірпромнагляду).
2. <http://www.mon.gov.ua>- Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України.
3. <https://www.dsns.gov.ua> - Офіційний сайт Державної служби України з надзвичайних ситуацій
4. <http://www.fssu.gov.ua> - Офіційний сайт Фонду соціального страхування України.
5. <http://base.safework.ru/iloenc>- Энциклопедия по охране и безопасности труда МОТ.
6. <http://base.safework.ru/safework> - Библиотека безопасного труда МОТ.
7. <http://www.nau.ua> - Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)».



8. <http://www.budinfo.com.ua>- Портал «Украина строительная: строительные компании Украины, строительные стандарты: ДБН ГОСТ ДСТУ».
9. <http://www.tehdoc.ru> - Интернет-проект «Техдок.ру» - ресурс, посвященный вопросам охраны труда и промышленной безопасности.
10. <http://www.gazeta.asot.ru> - Электронная версия газеты «Безопасность Труда и Жизни».
11. <http://ohoronapraci.kiev.ua> журнал «Охорона праці»
12. <https://oppb.com.ua> журнал «Охорона праці і пожежна безпека»

### Електронний ресурс

<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=547>

Розробник:

А.П. Авдєєнко, д.хім.н., професор кафедри ХтаОП \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.

Гарант освітньої програми:

к.п.н., доцент  
Ю. О. Долинний \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ р.

Розглянуто і схвалено  
на засіданні кафедри  
Протокол № 21 від 27.08.2020 р.  
Завідувач кафедри  
\_\_\_\_\_ О. М. Олійник  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.

Затверджую:  
Декан факультету економіки і менеджменту  
\_\_\_\_\_ Є. В. Мироненко  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.

